



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Program Studi S1 Kesejahteraan Sosial

Kode Dokumen
SAE10

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Hukum dan Pembangunan	KES2103	Mata Kuliah Wajib Prodi	Teori = 3	Praktik = 0	3	27 Desember 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Menyetujui Ketua Program Studi		Mengetahui Ketua LINKUP USU	
	1. Mia Aulina Lubis, S. Sos, M. Kesos 2. Gusti Pirandy, S. Sos, M. Kesos		Agus Suriadi. S.Sos, M.Si		Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL 1	Mampu menerapkan model analisis kebijakan sosial, melalui formulasi, implementasi, dan evaluasi secara sistematis.				
	CPL 6	Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila,				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Kode CPMK	Deskripsi CPMK				Bobot CPMK (%)
	CPMK1	Mampu memahami kebijakan kesejahteraan sosial				64%
	CPMK18	Mampu menganalisis pemasaran sosial terkait nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan				36%

		2. praktik setting mikro/mezzo/makro 3. keterampilan pekerja sosial. 4. metode-metode pekerja sosial di level intervensi mikro. 5. metode-metode pekerja sosial di level intervensi makro 6. kesejahteraan sosial dan pekerja sosial berdasarkan UUD 7. sejarah ilmu kesejahteraan sosial dan pekerja sosial 8. ruang lingkup kesejahteraan sosial/pekerja sosial dengan sistem sumber kesejahteraan sosial 9. ilmu yang melatarbelakangi kesejahteraan sosial dan pekerja sosial 10. pekerjaan sosial sebagai profesi dan perkembangannya. 11. sistem kekerabatan di Indonesia.					
Daftar Pustaka		Utama: 1. Abdullah Marlang, Irwansyah, Kaisaruddin, 2011, Pengantar Hukum Indonesia, AS Publishing, Makassar 2. Achmad Sanusi, 1984, Pengantar Ilmu Hukum & Pengantar Tata Hukum Indonesia, Tarsito, Bandung 3. Aminuddin Salle, Dkk, 2011, Bahan Ajar Hukum Agraria, AS Publishing, Makassar 4. Andi Zainal Abidin Farid, 1995, Hukum Pidana I, Sinar Grafika, Jakarta 5. J.B. Daliyo, 2001, Pengantar Hukum Indonesia, PT. Prenhallindo, Jakarta 6. Jimly Asshiddiqie, 2009, Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta 7. Moeljatno, 2002, Asas-Asas Hukum Pidana, Rineka Cipta, Jakarta 8. Muchsin, 2004, Ikhtisar Sejarah Hukum, STIH IBLAM, Jakarta 9. Ridwan HR, 2006, Hukum Administrasi Negara, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta 10. Sekretariat Jenderal MK, 2010, Hukum Acara Mahkamah Konstitusi, Mahkamah Konstitusi, Jakarta 11. Siti Soetami, 2001, Pengantar Tata Hukum Indonesia, Refika Aditama, Bandung Pendukung: 1. Subekti, 2003, Pokok-Pokok Hukum Perdata, PT. Intermasa, Jakarta 2. Yulies Tiena Masriani, 2004, Pengantar Hukum Indonesia, Sinar Grafika, Jakarta					
Dosen Pengampu		1. Mia Aulina Lubis, S. Sos, M. Kesos 2. Gusti Pirandy, S. Sos, M. Kesos					
Mata Kuliah Prasyarat		Tidak ada					
Minggu ke-/ Pertemuan ke- [khusus perkuliahan sistem blok]	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)	(7)	(8)

1	SUB-CPMK1901 01 mampu menganalisis aspek hukum dalam pembangunan	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Rubrik Teknik: Observasi (Praktik) Unjuk Kerja (Presentasi)	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 1. <i>Recording the presence.</i> 2. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 1. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 2. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 3. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 4. <i>Completing</i> 5. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: <i>LCD, Canva, Quizizz,</i>	Pokok Bahasan: Achmad Sanusi, 1984, Pengantar Ilmu Hukum & Pengantar Tata Huikum Indonesia, Tarsito, Bandung Aminuddin Salle, Dkk, 2011, Bahan Ajar Hukum Agraria, ASPublishing, Makassar	UTS=5% Problem Based=6%
---	--	--	--	--	--	--	--

2 and 3	SUB-CPMK190102 Mampu menelaah arti dan cakupan hukum dan pembangunan	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Rubrik Teknik: 1. Observasi (Praktik) 2. Unjuk Kerja (Presentasi)	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 3. <i>Recording the presence.</i> 4. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit) Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 6. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 7. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 8. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 9. <i>Completing</i> 10. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: <i>LCD, Canva, Quizizz,</i>	Pokok Bahasan: Achmad Sanusi, 1984, Pengantar Ilmu Hukum & Pengantar Tata Huikum Indonesia, Tarsito, Bandung Aminuddin Salle, Dkk, 2011, Bahan Ajar Hukum Agraria, ASPublishing, Makassar Pokok Bahasan: Jimly Asshiddiqie, 2009, Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta	UTS=5% Problem Based=7%
---------	---	--	---	--	--	---	----------------------------

						Moeljatno, 2002, Asas-Asas Hukum Pidana, Rineka Cipta, Jakarta	
4 and 5	SUB-CPMK190203 Mampu mengkategorikan permasalahan hukum dan pembangunan nasional	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Rubrik Teknik: 1. Observasi (Praktik) 2. Unjuk Kerja (Presentasi)	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 5. <i>Recording the presence.</i> 6. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x 50 menit) Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 11. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 12. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 13. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 14. <i>Completing</i> 15. <i>Completing the quiz through LMS.</i>	Pokok Bahasan: Jimly Asshiddiqie, 2009, Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta Moeljatno, 2002, Asas-Asas Hukum Pidana, Rineka Cipta, Jakarta Pokok Bahasan: Abdullah Marlang, Irwansyah, Kaisaruddin, 2011,	UTS=5% Problem Based=7% Kuis=5%

					Media: LCD, Canva, Quizizz,	Pengantar Hukum Indonesia, ASPublishing, Makassar Achmad Sanusi, 1984, Pengantar Ilmu Hukum & Pengantar Tata Huikum Indonesia, Tarsito, Bandung	
6 and 7	SUB-CPMK1903 04 Mampu mengklasifikasik an hubungan antara hukum dan kebijakan pembangunan	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Rubrik Teknik: 1. Observasi (Praktik) 2. Unjuk Kerja (Presentasi)	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 7. <i>Recording the presence.</i> 8. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and</i>	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 16. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i>	Pokok Bahasan: Abdullah Marlang, Irwansyah, Kaisaruddin, 2011, Pengantar Hukum Indonesia, ASPublishing, Makassar Achmad Sanusi, 1984, Pengantar Ilmu	UTS=5% Problem Based=7%

				<i>Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	17. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 18. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 19. <i>Completing</i> 20. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD , Canva , Quizizz ,	Hukum & Pengantar Tata Huikum Indonesia, Tarsito, Bandung	
8	MID SEMESTER EXAMINATION						
9 and 10	SUB-CPMK190405 Mampu merekomendasikan kebijakan pembangunan dan hukum terkait	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Rubrik Teknik: 1. Observasi (Praktik) 2. Unjuk Kerja (Presentasi)	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 9. <i>Recording the presence.</i> 10. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and</i>	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 21. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i>	Pokok Bahasan: Andi Zainal Abidin Farid, 1995, Hukum Pidana I, Sinar Grafika, Jakarta J.B. Daliyo, 2001, Pengantar Hukum Indonesia, PT. Prenhallindo, Jakarta	UAS=5% Problem Based=7%

				<i>Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	22. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 23. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 24. <i>Completing</i> 25. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD , Canva , Quizizz ,		
11	SUB-CPMK192106 Mampu menyimpulkan permasalahan pembangunan yang berhubungan dengan kualitas kehidupan masyarakat	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Rubrik Teknik: 1. Observasi (Praktik) 2. Unjuk Kerja (Presentasi)	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 11. <i>Recording the presence.</i> 12. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i>	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 26. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 27. <i>Making notes of the learning</i>	Pokok Bahasan: Andi Zainal Abidin Farid, 1995, Hukum Pidana I, Sinar Grafika, Jakarta J.B. Daliyo, 2001, Pengantar Hukum Indonesia, PT. Prenhallindo, Jakarta	UAS=5% Problem Based=7%

				Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>materials explained.</i> 28. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 29. <i>Completing</i> 30. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD , Canva , Quizizz ,		
12 and 13	SUB-CPMK1922 07 mampu menjelaskan etika profesi pekerja sosial dalam hukum pembangunan	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Rubrik Teknik: 1. Observasi (Praktik) 2. Unjuk Kerja (Presentasi)	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 13. <i>Recording the presence.</i> 14. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i>	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 31. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 32. <i>Making notes of the learning materials explained.</i>	Pokok Bahasan: Andi Zainal Abidin Farid, 1995, Hukum Pidana I, Sinar Grafika, Jakarta J.B. Daliyo, 2001, Pengantar Hukum Indonesia, PT. Prenhallindo, Jakarta	UAS=5% Problem Based=7%

				Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	33. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 34. <i>Completing</i> 35. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD , Canva , Quizizz ,		
14 and 15	SUB-CPMK192308 Mampu memberikan argumentasi tentang indikator pembangunan sesuai peraturan dan undang-undang yang berlaku	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Rubrik Teknik: 1. Observasi (Praktik) 2. Unjuk Kerja (Presentasi)	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 15. <i>Recording the presence.</i> 16. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 36. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 37. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 38. <i>Responding to the questions</i>	Pokok Bahasan: Moeljatno, 2002, Asas-Asas Hukum Pidana, Rineka Cipta, Jakarta Muchsin, 2004, Ikhtisar Sejarah Hukum, STIH IBLAM, Jakarta Ridwan HR, 2006, Hukum Administrasi Negara, PT Raja Grafindo	UAS=5% Problem Based=7%

				System): kelas.usu.ac.id	or instructions given. 39. Completing 40. Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,	Persada, Jakarta	
16	FINAL SEMESTER EXAMINATION						

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**= Kegiatan Mandiri.

RENCANA ASESMEN

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		
Kuis	SUB-CPMK190203	Grafik analisis hasil tes [3 kali]	Rubrik <i>MCQ test</i> [3 kali]	Skor hasil MCQ test	5%
Problem Based	SUB-CPMK190101 = 6% SUB-CPMK190102 SUB-CPMK190203 SUB-CPMK190304 SUB-CPMK190405 SUB-CPMK192308 SUB-CPMK192106 SUB-CPMK192207 = 7%	<i>Peer-review</i> dan umpan balik. [1 kali]	Rubrik penilaian <i>processing information</i> [1 kali]	Hasil Identifikasi dalam bentuk PPT/Poster/Video, diunggah ke LMS USU	55%
Ujian Tulis 1 (UTS)	SUB-CPMK190101 SUB-CPMK190102 SUB-CPMK190203 SUB-CPMK190304 = 5%	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	20%
Ujian Tulis 2 (UAS)	SUB-CPMK190405 SUB-CPMK192308 SUB-CPMK192106 SUB-CPMK192207 = 5%	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	20%
Total					100%

Kode CPMK dan Persentase	CPMK1= 64%											CPMK18=36%					
Kode Sub CPMK	SUB-CPMK1 90101		SUB-CPMK1 90102		SUB-CPMK190103			SUB-CPMK 190104		SUB-CPMK 190105		CPMK19230 8		CPMK19230 6		CPMK19230 7	
Bentuk Evaluasi	UTS	Problem Based	UTS	Problem Based	UTS	Kuis	Problem Based	UTS	Problem Based	UAS	Problem Based	UAS	Problem Based	UAS	Problem Based	UAS	Problem Based
Persentase	5%	6%	5%	7%	5%	5%	7%	5%	7%	5%	7%	5%	7%	5%	7%	5%	7%
Total	11%		12%		17%			12%		12%		12%		12%		12%	
Pelaksanaan Evaluasi	Minggu ke-1		Minggu ke 2-3		Minggu ke 4-5			Minggu ke 6-7		Minggu ke 9-10		Minggu ke 14-15		Minggu ke-11		Minggu ke 12-13	

Penjelasan:

a. Kuis: 5%

Selama semester akan ada 3 buah kuis yang diselenggarakan di kelas. Kuis akan dilakukan melalui e-learning dan sudah dijadwalkan sebelumnya. Materi yang diuji diumumkan oleh dosen dan tertulis di RPS.

b. Problem Based: 55%

Selama semester akan ada sejumlah presentasi kelompok. Peserta didik akan dinilai menurut partisipasinya dalam presentasi dan akurasi dalam presentasi, maupun partisipasinya dalam sesi tanya jawab saat kelompok lain melakukan pemaparan. (**lihat rubrik penilaian presentasi**)

c. Tugas Ulasan Buku/UTS (Individu) 20 %

Mahasiswa membuat ulasan sastra untuk karya-karya yang telah dipilih pengajar dan mengirimkan ke media atau situs umum. Siswa menyesuaikan format tinjauan buku dengan media yang dituju. **(lihat rubrik penilaian tinjauan buku)**

d. UAS 20%

Ujian akhir semester mencakup seluruh materi yang telah dibahas sejak awal semester, baik bacaan maupun ceramah. Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai. **(lihat rubrik penilaian pertanyaan esai)**

